

Утверждено
приказом Министерства
образования Кузбасса
от 19.01.2024 № 94

**Положение
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России»
в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году (далее – конкурс).

1.2. Учредители конкурса:

Министерство образования Кузбасса;

Кузбасская региональная организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.3. Конкурс проводится с целью повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, выявления талантливых педагогов психологов, их поддержки и поощрения, повышения престижа психологической службы в системе образования региона. Конкурс направлен на распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов; тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий, оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.4. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования региона, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования.

1.5. Организационно-методическое, экспертно-аналитическое и информационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального «Институт развития образования Кузбасса» (далее – оператор).

1.5.1. Оператор:

обеспечивает обработку результатов заочного этапа конкурса;

информирует о результатах очного этапа конкурса на официальном сайте конкурса.

1.6. Все мероприятия конкурса являются публичными, транслируются и размещаются на сайте Министерства образования Кузбасса: <http://образование42.pф>, сайте оператора: <https://ipk.kuz-edu.ru>, сайте конкурса: <http://rg.kuz-edu.ru/psycho/>.

1.7. Обеспечение финансирования проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» осуществляется за счет средств государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса».

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками конкурса могут быть штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего образования и среднего профессионального образования, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, а также центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

2.2. Для участия в конкурсе выдвигается:

победитель муниципального этапа конкурса – органами местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющими управление в сфере образования (один участник от муниципального образования);

участники от государственных образовательных организаций, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – руководителем организации.

2.3. Участие в конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия в конкурсе победителя муниципального этапа конкурса органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области - Кузбасса, осуществляющие управление в сфере образования, вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа конкурса, занявшего следующее за победителем место на муниципальном этапе конкурса. Участник конкурса от государственных образовательных организаций выдвигается администрацией организации.

2.4. Победитель, призеры и лауреаты конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения конкурса) не принимают участия в конкурсе.

3. Полномочия организационного комитета, жюри конкурса и экспертных групп

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – оргкомитет).

Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя и членов комитета. Состав оргкомитета (не более 10 человек) утверждается приказом Министерства образования Кузбасса.

Оргкомитет:

- информирует органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющие управление в сфере образования, и педагогическую общественность об условиях проведения конкурса;

- обеспечивает освещение проведения конкурса;

- устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных испытаний;

- утверждает программу конкурса;

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс;

- утверждает состав жюри конкурса, экспертных групп и регламент их работы;

- определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса.

3.2. Решение оргкомитета конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие заместителем председателя.

3.3. Для оценивания выполнения конкурсных испытаний очного этапа участниками формируется жюри.

Количество членов жюри конкурса составляет от 10 до 15 человек.

В состав жюри конкурса входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных и общественных организаций, родительского сообщества, победители и лауреаты конкурсов предыдущих лет.

Жюри осуществляет:

- оценку уровня выполнения конкурсных испытаний очного этапа участниками конкурса по критериям;

- оформление оценочных листов по конкурсным испытаниям очного этапа;

- составление рейтинга участников по результатам конкурса;

- определение лауреатов и победителя конкурса.

3.4. Для оценки испытаний заочного этапа и максимальной объективности в оценке отдельных конкурсных испытаний очного этапа («Профессиональные кейсы», «Мастер класс») формируется экспертная группа.

В состав экспертной группы входят представители Министерства образования Кузбасса, органов местного самоуправления муниципальных

образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющих управление в сфере образования, педагогические и руководящие работники оператора, представители муниципальных методических служб, образовательных, научных организаций и общественных организаций, победители и лауреаты областных конкурсов профессионального мастерства. Состав экспертной группы утверждается протоколом оргкомитета.

Количество членов экспертной группы составляет не более 40 человек.

Экспертная группа:

изучает, анализирует представленные участниками конкурса документы и материалы заочного этапа;

оформляет оценочные листы по конкурсным заданиям заочного этапа;

составляет рейтинг участников по результатам заочного этапа конкурса;

представляет в адрес жюри экспертные заключения по материалам конкурсных испытаний заочного этапа.

осуществляет оценку конкурсных испытаний очного этапа («Профессиональные кейсы», «Мастер класс»).

В состав жюри и экспертной группы не могут входить одни и те же люди, а также представители тех организаций, в которых работают участники конкурса.

Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

4. Содержание и организация конкурса

4.1. Участники конкурса должны пройти электронную регистрацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте конкурса <http://rg.kuz-edu.ru/psycho/> (далее – официальный сайт конкурса) в установленные оргкомитетом сроки.

4.2. Для участия в конкурсе органы местного самоуправления муниципальных образований Кемеровской области – Кузбасса, осуществляющие управление в сфере образования (для государственных образовательных организаций, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – руководители организации), направляют в оргкомитет конкурса путем размещения на официальном сайте конкурса следующие документы и материалы:

представление по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе;

анкету участника конкурса (электронная форма анкеты заполняется на официальном сайте конкурса);

копии документов участника (диплом о профессиональном образовании без вкладыша, трудовая книжка (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписка из электронной трудовой книжки; паспорт (первая страница и страница с пропиской); устав (страница с полным и кратким наименованием образовательной организации) в электронном виде (цветные сканы в формате .jpg);

согласие участника конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

согласие участника конкурса на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения, по форме согласно приложению № 3 к настоящему Положению;

заявление на включение участника конкурса в число участников по форме согласно приложению № 4 к настоящему Положению;

цветную портретную фотографию участника в формате *.jpg;

сюжетные фотографии (2-3 шт.) в формате *.jpg;

конкурсные материалы заочного этапа.

4.3. Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

4.4. Заочный этап включает экспертизу конкурсных заданий «Характеристика профессиональной деятельности» и видеоролика «Визитная карточка».

4.4.1. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности».

Заочное экспертное задание «Характеристика профессиональной деятельности» загружается в виде документа в личный кабинет участника конкурса после регистрации на официальном сайте конкурса при заполнении регистрационной формы.

Цель конкурсного задания: представление профессиональной деятельности участника конкурса, применяемых психолого-педагогических технологий, методик, программ, основных подходов и практик, результативности деятельности.

Форма и содержание конкурсного задания: документ формируется участником конкурса в объеме не более 10 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы участника конкурса) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности участника конкурса;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности участника конкурса в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее

– профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

перечень применяемых участником конкурса психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

перечень разработанных участником конкурса локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений

об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и иное);

обобщенные итоги профессиональной деятельности участника конкурса за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения

Оценивается представление участником конкурса самооценки профессиональных компетенций, профессионально значимых свойств и качеств личности.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

4.4.2. Видеоролик «Визитная карточка»

Цель конкурсного задания «Визитная карточка»: демонстрация участником конкурса наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности.

Форма и содержание конкурсного задания: видеоролик продолжительностью до 4 минут. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и(или) увлечениях участника конкурса.

Организационная схема конкурсного задания: видеоролик создается участником конкурса в заочном режиме и размещается в личном кабинете на официальном сайте конкурса при регистрации.

Технические требования: ролик должен быть хорошего качества, содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. участника конкурса, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;
 учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
 культура представления информации.

4.5. Очный этап включает три конкурсных испытания: «Профессиональный кейс», «Мастер-класс со взрослыми», «Блиц».

4.5.1. Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»

Цель конкурсного испытания: представление умения подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Форма и содержание конкурсного испытания: участнику конкурса предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения. Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются оргкомитетом по предложениям экспертной комиссии и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участник конкурса в рамках проведения жеребьевки вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

дошкольный возраст;
 младший школьный возраст;
 подростковый возраст.

Сведения, которые будут содержать конкурсное испытание (протокол психодиагностического обследования):

общие сведения об обучающемся (пол, возраст);
 сведения о семье обучающегося, условиях проживания;
 инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора, описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;

с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников (воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.);

сведения о результатах психодиагностического исследования.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям и структуре документа (проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных, используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования, используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы, соблюдены этические нормы);

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка, по результатам проведенного анализа выявлены проблемы, с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации);

аргументация собственного мнения (последовательность выводов соответствует данным диагностической процедуры, построен адекватный вероятностный прогноз развития ребенка, даны корректные предложения по психолого-педагогическому сопровождению);

логичность изложения, грамотность (выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования; соответствие рекомендаций выводам по результатам исследования).

Продолжительность выполнения - не более 120 минут (решение), 15 минут на выступление (включая самоанализ), 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

4.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс со взрослыми».

Цель конкурсного испытания: демонстрация опыта реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника конкурса.

Форма и содержание конкурсного испытания: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности участника конкурса. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно и заявляется при электронной регистрации на официальном сайте конкурса.

Оценивается публичная демонстрация профессионального мастерства участника конкурса во владении приемами, методами и техниками педагога-психолога по теме, выбранной с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

эффективность;

обоснованность;

глубина и оригинальность содержания;

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

Продолжительность выступления – 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии.

4.5.3. Конкурсное испытание «Блиц».

Цель конкурсного испытания: демонстрация общего уровня профессиональной, нормативно-правовой и методической грамотности педагога-психолога, умения оперативно решать психолого-педагогические задачи и ситуации.

Форма и содержание конкурсного испытания: конкурсное испытание представлено серией коротких вопросов по актуальным проблемам деятельности педагога-психолога, а также видеофрагменты с иллюстрацией психолого-педагогической ситуации, психического процесса, требующие четкого определения термина в профессиональной деятельности педагога-психолога. Ответы должны даваться быстро, без времени на подготовку.

Для конкурсного испытания участники делятся на группы по 2 человека. Конкурсное испытание проводится ведущим для каждой из групп.

Тематические направления конкурсного испытания определяются оргкомитетом конкурса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)».

Критерии оценивания:

правильность, точность ответа в соответствии с принятой профессиональной терминологией.

Продолжительность испытания – 5 минут на каждую группу.

4.6. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, а также от участников, не прошедших электронную регистрацию.

4.7. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

5. Определение и награждение победителя, лауреатов и участников конкурса

5.1. После окончания каждого конкурсного задания заочного тура экспертной группой производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом экспертной группы в индивидуальную оценочную ведомость.

5.2. После окончания каждого конкурсного испытания очного тура жюри производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

5.3. После окончания всех конкурсных испытаний оргкомитет на основании выставленных баллов составляет рейтинг участников по результатам конкурса.

5.4. По результатам конкурсных испытаний определяются четыре лауреата и один победитель конкурса.

5.5. Материалы экспертной группы, жюри (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговой оценочных ведомостей) хранятся оператором конкурса в течение трех лет с момента завершения конкурса.

5.6. Участники конкурса получают сертификаты, победитель и лауреаты получают дипломы.

5.7. Церемония награждения победителя и лауреатов конкурса проводится на торжественном мероприятии.

5.8. Победитель представляет Кемеровскую область – Кузбасс на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Педагог-психолог России» в 2024 году.

Приложение № 1
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»
в 2024 году

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В организационный комитет
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России» в 2024 году

Для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году

(полное наименование выдвигающих органов)

выдвигает _____

(ФИО полностью, должность и место работы)

победителя _____,

(название конкурса)

Руководитель
органа местного самоуправления,
осуществляющего управление в сфере образования/
образовательной организации/
специальных учебно-воспитательных
учреждений открытого и закрытого типов/
центров психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи

(ФИО) _____ / _____ /

подпись « ____ » _____
М.П.

Приложение № 2
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»
в 2024 году

СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году на обработку
персональных данных

«__» _____ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий(-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, дом 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; паспортные данные; семейное положение; адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания; номер телефона (домашний, мобильный); данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Обработка персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения конкурса;
- обеспечения моего участия в конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников конкурса, размещения информации об участниках конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, не ограничиваясь, Министерству образования Кузбасса, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»
в 2024 году

СОГЛАСИЕ

участника регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году
на обработку персональных данных, разрешенных субъектом
персональных данных для распространения

«__»_____20__г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

контактная информация _____
(номер телефона, адрес электронной почты или адрес регистрации)

(адрес фактического места проживания) субъекта персональных данных)

в соответствии со статьей 10.1 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году (далее – конкурс) – государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кузбасса», расположенному по адресу: 650070, г. Кемерово, ул. Заузелкова, дом 3 (далее – оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол, возраст; дата и место рождения; семейное положение; данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации; профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности; фото- и видеоизображение.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение № 4
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»
в 2024 году

ЗАЯВЛЕНИЕ

В Организационный комитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России»
в 2024 году

Прошу включить меня _____
(ФИО полностью, должность и место работы)

в число участников регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог России» в 2024 году.

(ФИО) _____ / _____ /
подпись

«____» _____